



# Sekolah Lestari

*Anugerah Alam Sekitar*

R  
371.2

SEK



## SEKOLAH LESTARI – ANUGERAH ALAM SEKITAR SEKOLAH LESTARI – ENVIRONMENT AWARD

### LATAR BELAKANG

Sekolah Lestari - Anugerah Alam Sekitar (SEKOLAH LESTARI) dicetuskan semasa Simposium Pendidikan Alam Sekitar untuk Pengetua-Pengetua Sekolah Peringkat Kebangsaan pada 27-30 Ogos 2001, di Melaka, yang dianjurkan oleh Jabatan Alam Sekitar (JAS), Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar (MOSTE) dengan kerjasama Maktab Perguruan Teknik, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Pihak MOSTE dan KPM telah merangka draf Garis Panduan ke Arah Pembentukan Sekolah Lestari dan draf ini telah dimurnikan dalam beberapa bengkel yang mengambil kira pandangan daripada pelbagai pihak iaitu agensi kerajaan, swasta dan badan bukan kerajaan.

### BACKGROUND

*The idea for the SEKOLAH LESTARI - ENVIRONMENT AWARD (SEKOLAH LESTARI) was sparked off at the National Environmental Education Symposium for School Headmasters and Headmistresses, held from 27<sup>th</sup> to 30<sup>th</sup> August 2001, in Malacca. The event was organised by the Department of Environment, Ministry of Science, Technology and Environment (MOSTE) in collaboration with Maktab Perguruan Teknik, Ministry of Education Malaysia (MoE). As a result, both MOSTE and MoE developed a framework guideline for the creation of a SEKOLAH LESTARI and this draft framework was later refined through various workshops taking into account the views and inputs from various parties, including government*



CONTROL NUMBER	0000020022
ACCESSION NUMBER	1000002340
DATE	13-6-2005



Dokumen ini bertujuan membantu sekolah memperkukuh proses pelaksanaan pendidikan alam sekitar sedia ada. Elemen pendidikan alam sekitar dapat diterapkan pada kalangan guru dan pelajar secara langsung dan komuniti setempat secara tidak langsung dengan mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai murni alam sekitar dalam kurikulum dan kokurikulum.

SEKOLAH LESTARI bertujuan membentuk persekitaran sekolah yang menitikberatkan pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar aspek pengurusan, kurikulum, kokurikulum dan penghijauan. Penglibatan warga sekolah dalam aktiviti SEKOLAH LESTARI memberi peluang kepada mereka untuk mengamal, menghayati dan membudayakan ciri-ciri mesra alam di persekitaran sekolah, rumah, komuniti setempat, masyarakat dan negara.

agencies, the private sector and non-governmental organisations.

*The refined Guideline is aimed at facilitating schools in strengthening the process of implementing environmental education. Elements of environmental education are inculcated directly to teachers and students, and indirectly to local communities, integrating knowledge, skill and good environmental values through current curriculum and co-curriculum structure.*

*SEKOLAH LESTARI will help shape a school environment that takes into consideration environmental protection and conservation in various aspects such as management, curriculum, co-curriculum and greening activities. The involvement of the school community (which includes students, teaching, administrative and support staff) in these aspects will provide an opportunity for them to practise, appreciate and embrace environmentally friendly attributes in their way of life be it at school, home, in the community, within society and nation.*





## HASRAT SEKOLAH LESTARI - ANUGERAH ALAM SEKITAR

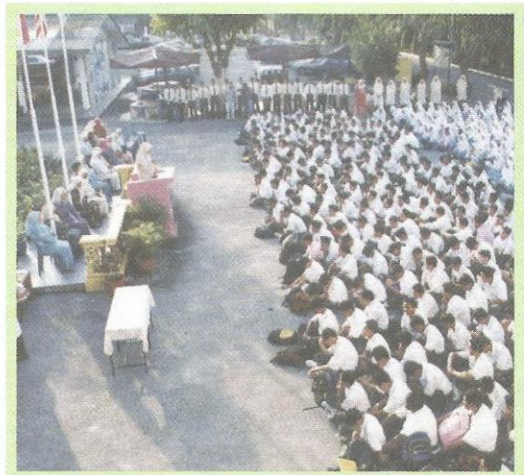
SEKOLAH LESTARI adalah suatu usaha bagi melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara. Dasar Alam Sekitar Negara mempunyai lapan prinsip dan tujuh strategi hijau. Strategi Hijau pertama memfokuskan aspek pendidikan dan kesedaran yang memberi kefahaman tentang konsep kesejahteraan alam sekitar dan pembangunan lestari, selaras dengan cadangan dalam Agenda 21.

Pendidikan dan kesedaran terhadap pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar memerlukan pengetahuan, kefahaman, perubahan sikap dan penyertaan masyarakat. Perkara ini perlu dipupuk seawal mungkin kerana ia akan menjadi faktor penentu ke arah amalan cara hidup yang mesra alam pada masa akan datang. Satu cara yang berkesan untuk memupuk kesedaran tentang alam sekitar adalah melalui institusi pendidikan terutamanya sekolah.

## AIM

*SEKOLAH LESTARI is intended to support and enhance the implementation of the National Policy on the Environment, which has therein 8 principles and 7 strategies. The first strategy is focused on education and awareness that provides an understanding of the concept of environmental well-being and sustainable development, which is in line with the Rio Agenda 21.*

*To enhance education and awareness in protecting and conserving the environment, knowledge, understanding, change of mindset and public participation are vital. If this is inculcated at the earliest possible level it can help shape factors essential for a way of life that is environmentally friendly in the future. One effective way to ensure this is through fostering environmental awareness at institutions of learning, particularly at schools.*



Dalam usaha pembentukan sekolah mesra alam yang layak bergelar SEKOLAH LESTARI, tumpuan perlu diberi kepada empat komponen berikut:

- Pengurusan
- Kurikulum
- Kokurikulum
- Penghijauan

## KONSEP SEKOLAH LESTARI - ANUGERAH ALAM SEKITAR

SEKOLAH LESTARI berkonsepkan pendekatan menyeluruh yang melibatkan semua lapisan warga sekolah bersama keluarga, komuniti setempat, kerajaan, pihak swasta dan badan bukan kerajaan (Rajah 1). Konsep ini juga menitikberatkan pendekatan bersepadu dalam pengurusan, kurikulum, kokurikulum dan penghijauan di sekolah. SEKOLAH LESTARI adalah payung kepada aktiviti-aktiviti alam sekitar yang sedang dan akan dilaksanakan (Rajah 2). SEKOLAH LESTARI merupakan pusat pembelajaran dan pengajaran yang dapat mempengaruhi warga sekolah dan masyarakat ke arah kehidupan yang lestari.

*In an effort to create a school that is environmentally friendly and eligible to be labelled as a SEKOLAH LESTARI, emphasis will be given to the following four components:*

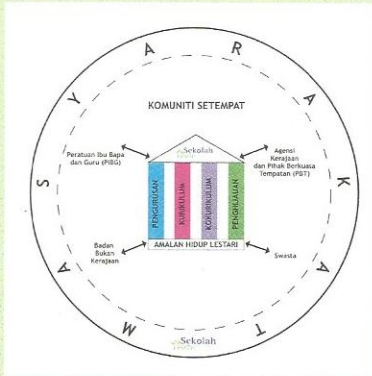
- *Management*
- *Curriculum*
- *Co-Curriculum*
- *Greening activities*

## CONCEPT

*The SEKOLAH LESTARI concept is hinged on an integrated approach, which involves the school community as a whole, their families, local communities, government, private sector and non-governmental organisations. This concept encompasses the integrated approach in management, curriculum, co-curriculum and greening activities. SEKOLAH LESTARI shall encapsulate current and planned environmental activities. It shall also serve as a centre of learning and education that can influence both the school community and society towards a way of life that is sustainable.*



## Rajah 1: Sekolah Lestari dan Interaksinya dengan Pelbagai Pihak



## Rajah 2: Sekolah Lestari sebagai Payung Aktiviti Alam Sekitar



## DEFINISI SEKOLAH LESTARI - ANUGERAH ALAM SEKITAR

SEKOLAH LESTARI membudayakan pendidikan alam sekitar dengan menerapkan nilai murni alam sekitar dalam aspek pengurusan, kurikulum, kokurikulum dan penghijauan secara berterusan bagi mewujudkan amalan hidup yang selaras dengan konsep pembangunan lestari.

## DEFINITION

*SEKOLAH LESTARI embraces environmental education through the infusion and incorporation of positive environmental values in school management, curriculum, co-curriculum and greening activities in a continuous manner towards the development of a way of life that is in line with the concept of sustainable development.*

*Environmental education is defined as: "Learning to understand the interaction between man and environment and how the environment can be managed in a wise and responsible manner towards ensuring the sustainability of life on Earth. This process involves education about the environment, through the environment and for the environment."*



Definisi Pendidikan Alam Sekitar ialah:

“pembelajaran untuk memahami interaksi manusia dengan alam sekitar dan bagaimana alam sekitar diuruskan dengan bijaksana dan bertanggungjawab ke arah kelestarian hidupan di bumi. Proses ini melibatkan pendidikan *tentang* alam sekitar, *melalui* alam sekitar dan *untuk* alam sekitar”.

## OBJEKTIF SEKOLAH LESTARI - ANUGERAH ALAM SEKITAR

SEKOLAH LESTARI dibentuk bagi mencapai objektif berikut:

- a. memupuk nilai murni alam sekitar pada kalangan warga sekolah;
- b. meningkatkan tahap kesedaran warga sekolah mengenai kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan alam sekitar;

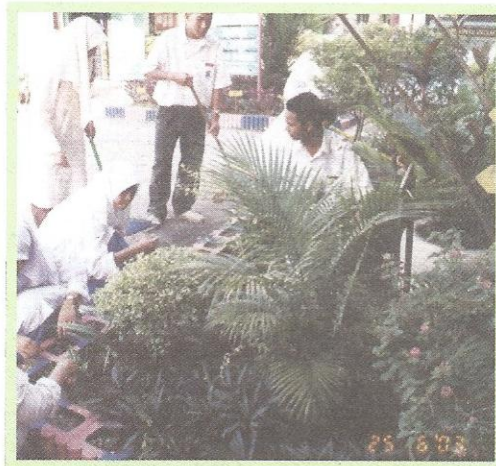


## OBJECTIVES

The objectives of SEKOLAH LESTARI are:

- a. To foster good environmental values amongst the school community;
- b. To raise awareness amongst the school community about the importance of environmental protection and conservation;
- c. To encourage the school community to carry out effective environmentally friendly activities.
- d. To heighten cooperation between schools and communities in making environmental education a success; and
- e. To generate a school surrounding that is conducive for producing a school community that practices a sustainable way of life.

- c. menggalakkan warga sekolah melaksanakan aktiviti mesra alam dengan berkesan;
- d. meningkatkan kerjasama antara sekolah dengan masyarakat dalam menjayakan pendidikan alam sekitar; dan
- e. mewujudkan suasana sekolah yang kondusif bagi melahirkan warga sekolah yang mempraktikkan amalan hidup lestari.



## KOMPONEN SEKOLAH LESTARI - ANUGERAH ALAM SEKITAR

SEKOLAH LESTARI merangkumi empat komponen, iaitu:

- 6.1 Pengurusan
- 6.2 Kurikulum
- 6.3 Kokurikulum
- 6.4 Pe...

## COMPONENTS

*SEKOLAH LESTARI encompasses four components:*

*Management  
Curriculum  
Co-Curriculum*



R 371.2 SEK



1000002340

Sekolah lestari : Anugerah Alam Sekitar / Jabatan Alam Sekitar.

### Jabatan Alam Sekitar

### Kementerian Sumber Asli dan Alam Sekitar

Aras 3 -7, Blok C4, Parcel C  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Putrajaya  
62662 PUTRAJAYA

Tel : 03-8885 8200/ 03-8885 8330

Faks : 03-8888 9987/ 03-8889 1042

<http://www.jas.sains.my>